

Số: 221/KH-MN23/11

Hóc Môn, ngày 12 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG
Năm học 2022-2023

Căn cứ báo cáo tự đánh giá và kết quả đánh giá ngoài năm học 2020-2021;

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT- BGDDT Thông tư của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ Kế hoạch số 1515/KH-GDDT Hóc Môn, ngày 13 tháng 9 năm 2022 của phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch năm học 2022 - 2023 của Giáo dục mầm non;

Căn cứ Kế hoạch số 234/KH-MN23/11 ngày 22 tháng 9 năm 2022 của trường Mầm non 23/11 về kế hoạch năm học 2022-2023;

Trường Mầm non 23/11 xây dựng Kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2022-2023 như sau:

I. Mục tiêu

Tiếp tục cải tiến hoàn thiện các điều kiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ nhằm đáp ứng mục tiêu giáo dục ngày càng tốt hơn.

Giữ vững thành tích đạt được: Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 1

II. Nội dung thực hiện:

Khắc phục các điểm yếu của trường, cải tiến chất lượng trong kiểm định giáo dục năm học 2022-2023 như sau:

1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.5: Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo

➤ **Điểm yếu:** Số trẻ của nhóm nhà trẻ thấp hơn so với quy định Điều lệ trường mầm non.

➤ **Kế hoạch cải tiến chất lượng:** Nhà trường xây dựng kế hoạch, đề ra giải pháp và lộ trình phối hợp chính quyền địa phương nhằm tuyển sinh đúng số lượng trẻ theo Điều lệ trường mầm non.

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

➤ **Điểm yếu:** Nhà trường chưa xây dựng kế hoạch trung hạn, dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp điều kiện nhà trường.

➤ **Kế hoạch cải tiến chất lượng:** Từ tháng 01 năm 2022 và những năm tiếp theo nhà trường tiếp tục quản lý, sử dụng tài chính, tài sản đúng mục đích và có hiệu quả để phục vụ các hoạt động giáo dục, xây dựng kế hoạch trung hạn, dài hạn xây dựng kế hoạch tạo nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện thực tiễn.

Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

➤ **Điểm yếu:** Một vài giáo viên lớn tuổi tổ chức hoạt động học cho trẻ còn chưa linh hoạt, sáng tạo.

➤ **Kế hoạch cải tiến chất lượng:** Năm học 2022-2023 và những năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục chỉ đạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp với quy định hiện hành, theo điều kiện thực tế địa phương và điều kiện của nhà trường. Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá để nâng hiệu cao quả chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

2. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi

Tiêu chí 3.3: Khối phòng hành chính - quản trị

➤ Điểm yếu

Nhà xe giáo viên nhân viên diện tích nhỏ, chưa đủ đáp ứng với số lượng xe của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

Nhà trường tiếp thu từ nhà dân được đầu tư, xây dựng, sửa chữa dần theo từng năm nên chưa đạt theo tiêu chuẩn quốc gia TCVN 3907:2011 về yêu cầu thiết kế trường mầm non.

➤ Kế hoạch cải tiến chất lượng

Năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo nhà trường sẽ có kế hoạch tham mưu với các cấp lãnh đạo cải tạo, xây dựng các phòng làm việc đạt chuẩn theo quy định.

Tiêu chí 3.4: Khối phòng tổ chức ăn

➤ Điểm yếu

Phòng vệ sinh của lớp chưa đúng theo quy định tại Điều lệ trường Mầm non, 02 nhóm 25-36 tháng (1) và (2) còn sử dụng chung một nhà vệ sinh.

➤ Kế hoạch cải tiến chất lượng

Năm học 2022-2023 nhà trường tham mưu với các cấp lãnh đạo để có hướng giải quyết sửa chữa và xây thêm nhà vệ sinh, để đáp ứng nhu cầu sinh hoạt của các cháu tốt hơn trong những năm tiếp theo.

3. Tiêu chuẩn 5: Kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ

Tiêu chí 5.3: Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe

➤ Điểm yếu

Tỷ lệ trẻ béo phì còn cao chiếm 12,88% trẻ toàn trường

Tỷ lệ trẻ khỏe mạnh, chiều cao, cân nặng phát triển bình thường chưa đạt 95% trở lên.

➤ Kế hoạch cải tiến chất lượng

Năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục thực hiện mô hình, tăng cường phối hợp với đoàn thể trong trường và phụ huynh trong công tác phòng chống thừa cân, béo phì tại đơn vị. Tập thể nhà trường tuyên truyền đến cha mẹ trẻ hoặc người giám hộ các thông tin kiến thức trong việc đảm bảo chế độ ăn hợp lý cho trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân - béo phì, cho trẻ được vận động và tiếp xúc nhiều hơn với nắng sáng, bổ sung sữa hợp lý cho trẻ ở nhà cũng như ở trường.

III. Biện pháp thực hiện:

Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2022-2023 đến cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Chỉ đạo Phó hiệu trưởng chuyên môn hướng dẫn tổ chuyên môn bồi dưỡng chuyên môn thực hiện giảm trẻ béo phì theo góp ý của đoàn đánh giá ngoài.

Vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng đã đề ra.

Xây dựng Kế hoạch tài trợ vận động thêm cây kiểng, cỏ, cơ sở vật chất cho năm học.

Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục trong nhà trường.

Phân công cụ thể nhiệm vụ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện.

Trường tiếp tục cải tạo khu vận động cho trẻ vui chơi.

IV. Tổ chức thực hiện:

Hiệu trưởng tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện cải tiến chất lượng năm học.

Phó hiệu trưởng thường xuyên rà soát minh chứng bổ sung đầy đủ, lưu vào các tiêu chí, tiêu chuẩn.

Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để tuyên truyền, vận động phụ huynh đạt kết quả cao nhất.

Giáo viên, nhân viên tiếp tục nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ trong nhà trường ; luôn tạo cảnh quang môi trường sạch đẹp, tổ chức trẻ học tập, vui chơi và được trải nghiệm; hoàn thành các hồ sơ sổ sách quy định.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của trường Mầm non 23/11 năm học 2022-2023, trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn, vướng mắc cần phản ánh về Chủ tịch hội đồng để có hướng dẫn, chỉ đạo giải quyết kịp thời.

Nơi nhận:

- Phòng GD và ĐT (để b/c);
- Hiệu trưởng (để B/c)
- Hội đồng TĐG(để th/h);
- Lưu: H/sơ KĐCLGD./.



HIỆU TRƯỞNG

Ly Mỹ Hương